



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10.06.2024

№ 588

г. Ростов-на-Дону

Об областных инновационных
площадках

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 26.04.2023 № 393 «Об утверждении Порядка признания организаций областными инновационными площадками и функционирования областных инновационных площадок в системе образования Ростовской области» и с целью создания условий для реализации инновационных проектов и программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус областной инновационной площадки следующим образовательным организациям:

1.1. Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Школа № 96 «Эврика-Развитие имени Михаила Васильевича Нагибина» для реализации проекта «Обучение детей с расстройством аутистического спектра (далее - РАС) по модели «Ресурсный класс».

Руководитель – Гринько З.А., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42», канд. психол. наук.

1.2. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Школа № 81» для реализации проекта «Обучение детей с РАС по модели «Ресурсный класс».

Руководитель – Берекчиева Н.В., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42», канд. психол. наук.

1.3. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Ростова-на-Дону средней общеобразовательной школе № 1 Белокалитвинского района для реализации проекта «Ресурсный класс для детей младшего школьного возраста с РАС в условиях общеобразовательной школы».

Руководитель – Бессалов В.Г., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42», канд. психол. наук.

1.4. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 4 Миллеровского района для реализации проекта «Ресурсный класс как модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации».

Руководитель – Бондарев В.Г., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42», канд. психол. наук.

1.5. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Аксайского района средней общеобразовательной школе № 4 для реализации проекта «Обучение детей с РАС по модели «Ресурсный класс» в условиях средней общеобразовательной школы».

Руководитель – Брюханова Л.А., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42», канд. психол. наук.

1.6. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Школа № 110 имени трижды героя Советского Союза Маршала авиации Покрышкина Александра Ивановича» для реализации проекта «Ресурсный класс» как инструмент социального обучения и адаптации учащихся».

Руководитель – Герасименко И.В., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42», канд. психол. наук.

1.7. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Батайска для реализации проекта «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС с использованием модели «Ресурсный класс».

Руководитель – Кузьмин С.И., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42», канд. психол. наук.

1.8. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» для реализации проекта «Ресурсный класс как форма организации адаптированной образовательной среды для успешной социализации обучающихся с РАС».

Руководитель – Левченко М.П., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42», канд. психол. наук.

1.9. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Шолоховская гимназия» ст. Вешенская Шолоховского района для реализации проекта «Обучение и коррекция детей с РАС по модели «Ресурсный класс».

Руководитель – Штанг Л.А., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42», канд. психол. наук.

1.10. Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Школа № 96 Эврика-Развитие имени Нагибина Михаила Васильевича» для реализации сетевого проекта «Первый шаг в самостоятельное будущее».

Руководитель – Гринько З.А., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Горюнова Л.В., зав. кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации АПП ЮФУ, доктор пед. наук., профессор.

1.11. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 35 города Таганрога для реализации сетевого проекта «Первый шаг в самостоятельное будущее».

Руководитель – Третьякова Н.В., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Горюнова Л.В., зав. кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации АПП ЮФУ, доктор пед. наук., профессор.

1.12. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292» для реализации инновационного проекта «Модель цифрового взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников с ОВЗ в рамках комплексного центра «Я родитель будущего первоклассника».

Руководитель – Крутькова М.Б., заведующий учреждением.

Научно-методическое руководство – Глазырина О.В., доцент кафедры «Образование и педагогические науки» ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет», канд. пед. наук.

1.13. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Детский сад № 237» для реализации инновационного проекта «Обучение детей программированию как средство развития познавательной активности дошкольников».

Руководитель – Марченко Г.Н., заведующий учреждением.

Научно-методическое руководство – Бахмет Ю.П., зам. директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО РО ИРО.

1.14. Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению гимназии «Мариинская» для реализации инновационного проекта «Миссия гуманитарного образования современной школы в контексте воспитания гражданина и патриота».

Руководитель – Кислицина Г.А., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Шашина Н.В., ст. методист ЦНППМПР ГАУДПО РО «Институт развития образования».

1.15. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215» для реализации инновационного проекта «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста посредством организации патриотического клуба «Беседы о важном».

Руководитель – Деникова О.Ю., заведующий учреждением.

Научно-методическое руководство – Лозовая Г.Н., старший воспитатель МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215».

1.16. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Спортивная школа № 3» для реализации

инновационного проекта «Сетевое взаимодействие, направленное на повышение качества общего и дополнительного образования детей в сфере физической культуры».

Руководитель – Бугольцева Л.С., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Певичина Л.М., доцент кафедры СКИТ ФАУ ДПО РО ИРО, канд. пед. наук.

1.17. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Гуково детский сад №11 для реализации инновационного проекта «Социальная адаптация, развитие и коррекция различных нозологических групп».

Руководитель – Соболевская И.А., заведующий учреждением.

Научно-методическое руководство – Беловицкая С.И., доцент кафедры «Образование и педагогические науки ФГБОУ ВО ДГТУ, канд. пед. наук.

1.18. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Детский сад №116» для реализации инновационного проекта «Внедрение модели ранней профориентации «Юный мастер на Дону» в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Ростовской области».

Руководитель – Аникина Н.В., заведующий учреждением.

Научно-методическое руководство – Куликовская И.Э., заведующий кафедрой дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», профессор, доктор пед. наук.

1.19. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Детский сад №275» для реализации инновационного проекта «Профессиональные компетенции педагогов дошкольных образовательных учреждений в условиях цифровой образовательной среды».

Руководитель – Овечья Л.В., заведующий учреждением.

Научно-методическое руководство – Щербакова Т.Н., ГБОУ ВО ДГТУ, доктор психол. наук.

2. Отделу общего и дополнительного образования (Пушкарева Е.А.) довести настоящий приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя министра общего и профессионального образования Анищенко С.С.

Министр



Т.С. Шевченко